

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу на здобуття освітнього ступеню магістра
Рудної Світлани Миколаївни
«Психологічні особливості розвитку мовлення у дошкільнят»

Розвиток мовлення малюка відбувається з перших днів його життя: спочатку у взаємодії з дорослим під час засвоєння ним форм та засобів спілкування, а потім у процесі виникнення потреби спільної діяльності з однолітками. Тому виникнення потреби дитини у спілкуванні з іншими людьми є вирішальним фактором у процесі формування її активного мовлення.

У зв'язку з цим особливої актуальності набуває проблема створення оптимальних умов розвитку активного мовлення дитини, яке визначається як базис для засвоєння нею форм та засобів спілкування, що у дошкільньому віці відбувається у провідному виді діяльності – дитячій грі.

Матеріали кваліфікаційної роботи, поданої до захисту, поєднують лінії теоретичного та емпіричного вивчення окресленої проблеми, ґрунтуються на основі досліджень вітчизняної та зарубіжної психології. Аналіз теоретичних аспектів проблеми дозволив визначити сутність поняття мовлення, його класифікацію, види та особливості розвитку мовлення у дошкільників.

Структура і зміст першого розділу «Теоретичні засади розвитку мовлення дітей дошкільного віку» побудовані на основі аналізу праць вітчизняних і зарубіжних науковців. Автор роботи дає характеристику мовленню, виокремлює діалогічне мовлення як необхідний компонент розвитку активного мовленнєвого середовища дошкільників. Також надано характеристику психологічних засад формування мовлення у дошкільньому віці.

У другому розділі «Емпіричне дослідження психологічних особливостей розвитку мовлення дітей дошкільного віку» обґрунтовано підбір діагностичних методик та надаються результати емпіричного дослідження психологічних особливостей розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Попри актуальність заявленої проблеми, слід визнати, що Рудна С.М. впоралась із поставленими завданнями, втім, залишаючи деякі сторони роботи, які викликають певні побажання:

- недостатньо візуально та графічно повно представлені результати дослідження;
- було б доречним надати рекомендації з розвитку мовлення у дітей дошкільного віку.

Отже, зміст, структура та оформлення кваліфікаційної роботи в цілому відповідають обраній темі та вимогам, що висуваються до такого виду робіт і заслуговує високої оцінки.

К. психол. н., доцент,
доцент кафедри психології
Інституту педагогіки і психології
СумДПУ ім. А. С. Макаренка



Д.Б. Усик