

Рецензія

на кваліфікаційну роботу магістра

Романової Анни Сергіївни

спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: Педагогічні умови розвитку мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку у закладах дошкільної освіти

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлена важливістю питань серед яких, формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості, здатної комунікативно виправдано користуватися засобами рідної мови. У зв'язку з цим особливої значущості набуває проблема розвитку мовленнєвої діяльності старших дошкільників, що є однією з актуальних у психолого-педагогічних дослідженнях, оскільки її успішне розв'язання дає можливість суттєво підвищити ефективність дошкільної освіти, сформувати особистість дитини. Адже серед багатьох важливих завдань виховання і навчання дітей старшого дошкільного віку розвиток мовленнєвої діяльності є одним із провідних.

Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності.

У цілому магістерська робота виконана на належному науково-методичному рівні.

Відзначимо, що магістерська містить певні неточності і упущення, які потребують усунення: по всій роботі зустрічаються лінгвістичні проріхи і граматичні помилки; некоректно оформлено посилання на літературні джерела та переходи на наступні змістові структури; недостатньо повно представлено сучасні інноваційні технології розвитку мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку.

Разом з тим, слід визначити питання, що потребують уточнення під час прилюдного захисту магістерського проекту:

1. Які діагностичні методики використовувалися у дослідження для визначення рівня сформованості мовленнєвих умінь і навичок, словника і граматичної правильності мовлення дітей старшого дошкільного віку?

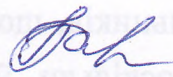
2. Назвіть способи організації мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку.

3. Які психолінгвістичні особливості розвитку мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку було виявлено у дослідженні?

На нашу думку, магістерський проект Романової А. С. на тему «Педагогічні умови розвитку мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку у закладах дошкільної освіти» відповідає вимогам щодо написання зазначеного типу робіт, структура завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, студентка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної і початкової освіти



Н. М. Павлущенко

07.12.2020 р.