

Рецензія
на кваліфікаційну роботу магістра
Радченко Вероніки Володимирівни
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Тема: «Підготовка майбутніх вихователів до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення зумовлена важливістю питань удосконалення змісту, форм та методів підготовки майбутніх вихователів; посилення її практичної спрямованості. Чільне місце в цьому процесі належить підготовці майбутніх вихователів до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку, яка є значущою в процесі пізнавального розвитку дитини. Це зумовлює необхідність пошуку інноваційних траєкторій у педагогічній підготовці майбутніх вихователів та потребує розв'язання проблеми на особистісному рівні – формування готовності майбутнього вихователя до ефективного здійснення різних видів діяльності в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

Якість проведеного дослідження подано у чітко сформульованих завданнях дослідження, представлено конкретний матеріал щодо означеної проблеми. Елементи наукового апарату визначено відповідно до мети, наукова новизна і практична значущість подані адекватно актуальності обраної теми. Достовірність результатів та обґрунтування висновків представлено в логічній послідовності. Охарактеризовано художньо-мовленнєву діяльність дітей дошкільного віку та виявлено педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. У цілому магістерська робота виконана на належному науково-методичному рівні, а саме уточнено та поглиблено сутність понять «професійна підготовка майбутніх вихователів», «художньо-мовленнєва діяльність дітей дошкільного

віку». Разом з тим, слід визначити питання, що потребують висвітлення під час захисту магістерського проекту:

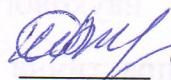
1. Назвіть сучасні поетичні твори, які використовували у професійній підготовці майбутніх вихователів?

2. Які завдання розглядали в процесі експериментальної перевірки реалізації педагогічних умов підготовки майбутніх вихователів до використання поетичних творів?

Відзначимо, що робота містить певні не доопрацювання: недостатньо повно представлено сучасні теоретичні, наукові розробки використання поетичних творів у підготовці майбутніх вихователів. Однак ці недоліки не мають принципового значення, не впливають суттєво на кінцевий результат і не знижують загального враження від проведеної дослідником роботи.

Практична значимість висновків і рекомендацій. На нашу думку, магістерський проект Радченко В.В. відповідає вимогам щодо написання магістерських робіт, глибина завдань, теоретична і практична значущість роботи, обґрунтування висновків переконують, що за умови успішного захисту, студентка заслуговує на позитивну оцінку.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри дошкільної і початкової освіти  О.В.Шаповалова

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка,
навчально-науковий інститут педагогіки і психології, доцент
кафедри дошкільної і початкової освіти

07.12.2020р.