

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти
Іванченко Юлію Миколаївну
Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Тема «ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Концепція нової української школи у числі ключових компетентностей визначає інформаційно-цифрову компетентність. Освітній простір в умовах карантинних заходів, викликаних пандемією, сьогодні виживає саме завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям. Отже, інформаційна та медіа-грамотність вчителів та учнів набувають особливої актуальності. Тому, дослідження проблеми формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів у закладі вищої освіти є досить доцільним.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на достатньому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Однак якість викладу матеріалу, стилістичні та орфографічні неточності потребують доопрацювання.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить здійснення наукового аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду дослідження означеної проблеми, вивчення технології формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів у закладі вищої освіти, експериментальне дослідження рівня сформованості інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів у закладі вищої освіти. Результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження. Роботу можна удосконалити розробкою авторського навчального курсу з формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах закладу вищої освіти соціальної компетентності майбутніх педагогів у закладі вищої освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій. Результати дослідження можуть бути використані при створенні навчальних програм, орієнтованих на формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

к.п.н., доцент

Підпис завідую:

О.І. Скоробагатська

Скоробагатська О.І.
(підпис, ПІБ)

(посада, підпис)