

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу  
здобувача вищої освіти**

**Івченко Андрія Ігоровича**

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Тема «Формування національної свідомості студентів в умовах закладу  
вищої педагогічної освіти»**

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення.** У сучасний період розвитку українського суспільства проблема формування національної свідомості студентської молоді стає актуальною в силу ряду причин: мобільності студентства як ініціативної частини майбутньої інтелігенції, схильності впливу на неї масової культури, зниження рівня духовної культури суспільства, зміни ціннісних орієнтацій молодого покоління, важливості інтеріоризації національних духовних цінностей в процесі виховання студентів.

**Якість проведеного дослідження.** Роботу виконано на високому рівні, свідченням чого є коректно сформульований науковий апарат, застосування адекватного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості, якість викладу матеріалу (в аспектах стилю викладу, мовної грамотності, обґрунтованості та коректності висновків, їх відповідності поставленим завданням), оформлення роботи відповідно до існуючих вимог.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.** В роботі представлено та проаналізовано широку джерельну базу, у неї належний рівень апробації та опублікування результатів дослідження. Цінним досягненням вважаємо експериментальне дослідження рівня сформованості національної свідомості студентів в умовах закладу вищої педагогічної освіти, розроблену модель формування національної свідомості студентів в умовах закладу вищої педагогічної освіти та методичні рекомендації щодо оптимізації формування національної свідомості студентів.

**Зауваження.** У рецензованій роботі варто було б апробувати модель формування національної свідомості студентів в умовах закладу вищої педагогічної освіти.

**Практична значимість висновків і рекомендацій** полягає в тому, що результати дослідження можуть бути корисними під час викладання педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах, при розробці спецкурсів, а також можуть бути використані керівниками та педагогічними працівниками середньої та професійно-технічної освіти.

**Місце роботи та посада рецензента**

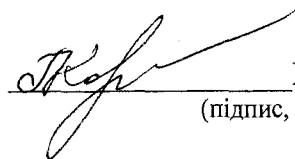
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

**Науковий ступінь, учене звання**

доктор педагогічних наук, доцент

02.12.2020

Підпис завідую:



Корж-Усенко Л.В.  
(підпис, ПІБ)

(посада, підпис)