

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти**

Черкової Владлени Віталіївни

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Тема «САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ
ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення. Педагог завжди був взірцем особистісного розвитку для учнів. У сучасних умовах інформаційного засилля цінність реальної фігури педагога має дуже важливе значення, адже вчитель у процесі комунікації передає дітям свої ціннісні установки, в тому числі і прагнення до саморозвитку. Отже вивчення проблеми саморозвитку майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти є актуальним та доцільним.

Якість проведеного дослідження. Роботу виконано на високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи. До позитивних рис рецензованої роботи належить глибокий науковий аналіз процесу саморозвитку майбутніх педагогів та специфіки їх соціальної самоідентифікації; вивчення особливостей мотивації до саморозвитку майбутнього педагога у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти; формулювання практичних рекомендацій щодо підвищення рівня саморозвитку майбутніх педагогів. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження. У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на вивченні педагогічних умов процесу саморозвитку майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використано у процесі пошуків шляхів удосконалення процесу саморозвитку майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладі вищої освіти; при підготовці, перепідготовці та самоосвіті фахівців; написанні посібників з проблем вищої школи.

Місце роботи та посада рецензента. Сумський державний педагогічний університет імені А. С.Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

кандидат педагогічних наук, доцент

02.12.2020

Підпис завідую:

Скоробагатьська О.І.
(підпис, ПІБ)

(посада, підпис)