

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу
здобувача вищої освіти**

Іванченко Юлії Миколаївни

**Тема «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В
УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти щодо впровадження нових освітніх інформаційних технологій є: створення середовища для оволодіння учнями та педагогічними фахівцями сучасними інформаційно-цифровими технологіями, постійно підвищувати якість навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet, інтенсифікувати освітній процес й активізувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, створювати умови для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес та підвищувати ефективність управління керівникам закладу освіти, що є неминучим для оновлення умов інформатизації освіти.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить включення до джерельної бази наукових праць та досить вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з чіткими посиланнями). З використанням хронологічного підходу автором окреслено основні підходи зарубіжних та вітчизняних науковців до процесу використання сучасних інформаційно-цифрових технологій в управлінні освітнім процесом закладу освіти. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на розкритті практичного впровадження інформаційно-цифрових технологій в управлінні освітнім процесом закладу освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, полягає в тому, що результати дослідження можуть слугувати основою для подальшого вивчення визначеної проблеми та використовуватись під час розробки фахової навчально-методичної літератури, навчальних програм при забезпеченні електронними ресурсами заклад освіти з метою використання інформаційно-цифрових технологій.

Місце роботи та посада рецензента

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, к.п.н, доцент на всіх спеціальностях і менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

доцент

02.12.2020

Підпис завідую:

Скоробагаська О.І.
(підпис, ПІБ)

(посада, підпис)