

Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу здобувача вищої освіти
Ткаченко Анастасії Андріївни
Тема «УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНИМ
СЕРЕДОВИЩЕМ ІННОВАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ»

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 управління та адміністрування

Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення В умовах інноваційних перетворень Нової української школи, метою яких є досягнення нової якості освіти, педагогами здійснюється пошук продуктивних способів розвитку особистості нового культурного типу, який вільно володіє сучасними інформаційно-комунікативними, медіатехнологіями. Тому інформатизація закладів освіти, що представляє складний та трудомісткий процес оновлення змісту, пошуку нових методів і форм підготовки учнів на етапі переходу до життя в умовах інформаційного суспільства, неминуча.

Якість проведеного дослідження.

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.

До позитивних рис рецензованої роботи належить включення до джерельної бази наукових праць іноземною (англійською) мовою та досить вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями). З використанням хронологічного підходу автором окреслено основні підходи зарубіжних та вітчизняних науковців до процесу управління інформаційно-розвивальним середовищем інноваційного закладу загальної середньої освіти. Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

Зауваження.

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на розкритті методичного забезпечення процесу управління інформаційно-розвивальним середовищем інноваційного закладу загальної середньої освіти.

Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною, та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути враховано у процесі пошуків шляхів удосконалення процесу управління інформаційно-розвивальним середовищем інноваційного закладу загальної середньої освіти; написанні посібників з управління та адміністрування.

Місце роботи та посада рецензента

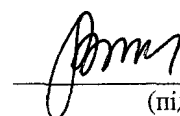
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Науковий ступінь, учене звання

доцент

04.12.2020

Підпис завідую:



Живодьор В.Ф.
(підпис, ПІБ)

(посада, підпис)