

**Рецензія на кваліфікаційну магістерську роботу  
здобувача вищої освіти**

**Дужнікова Вікторія Олексіївна**

**Тема «РЕФОРМУВАННЯ ШКІЛЬНОГО ІНСПЕКТУВАННЯ В СИСТЕМІ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ (кінець XIX ст. – XX ст.)»**

**Спеціальність: 073 Менеджмент**

**Галузь знань: 07 управління та адміністрування**

**Актуальність теми кваліфікаційної магістерської роботи і доцільність її розроблення** визначаються сучасними реаліями управління та адміністрування, необхідністю під впливом тенденцій до глобалізації та інтернаціоналізації враховувати напрацювання зарубіжних та вітчизняних науковців у пошуку подальших трансформаційних перетворень та шляхів дослідження проблеми реформування шкільного інспектування в системі управління освітою в Україні (кінець XIX ст. – XX ст.)».

**Якість проведеного дослідження.**

Роботу виконано на досить високому рівні, про що свідчить чітко сформульований науковий апарат, використання сучасного методологічного інструментарію, наявність необхідних елементів наукової новизни та практичної значущості. Не викликають заперечень якість викладу матеріалу, коректно сформульовані висновки та оформлення роботи, що відповідають чинним вимогам.

**Позитивні риси кваліфікаційної магістерської роботи.**

До позитивних рис рецензованої роботи належить включення до джерельної бази наукових праць іноземною (англійською) мовою та досить вільне оперування здобувачем першоджерелами з обраної проблеми (про що свідчить текст роботи з коректним використанням цитувань та чіткими посиланнями). З використанням хронологічного підходу автором окреслено основні підходи до реформування шкільного інспектування в системі управління освітою в Україні (кінець XIX ст. – XX ст.)». Отримані результати дослідження в достатній мірі було апробовано та опубліковано.

**Зауваження.**

У рецензованій роботі варто було б більш детально зупинитися на характеристиці методик щодо дослідження реформування шкільного інспектування в системі управління освітою в Україні (кінець XIX ст. – XX ст.)».

**Практична значимість висновків і рекомендацій, на нашу думку, є очевидною,** та полягає в тому, що результати дослідження можуть бути враховано у процесі пошуків шляхів удосконалення системи управління закладом освіти; при підготовці, перепідготовці та самоосвіті фахівців; написанні посібників з управління та адміністрування.

**Місце роботи та посада рецензента**

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

**Науковий ступінь, учене звання**

кандидат педагогічних наук, доцент

*Од. Ід. док*

Підпис завідую:

 Козлов Д.О.  
(підпис, ПІБ)